

Thème 1 : Les valeurs Paralympiques

Unité 1 : Les Jeux Paralympiques. Qu'est-ce que c'est ?

Objectif éducatif 1

Sensibilisation au pourquoi et au comment de l'évolution du Mouvement Paralympique.



Activité A

Machine à remonter le temps du savoir passé - 2^e Partie

Matériel

"Machine à remonter le temps du savoir passé" (boîte en plastique ou en carton), bouts de papier, stylos ou crayons, grande feuille de papier ou mur

Instructions

- Avant la leçon, le professeur aura préparé une boîte sur laquelle est écrit "Machine à remonter le temps du savoir passé" et découpé des morceaux de papier.
- Au début de la leçon, demandez aux élèves d'écrire sur les bouts de papier ce qu'ils savent déjà sur les Jeux Paralympiques et le Mouvement Paralympique. Invitez-les à utiliser autant de bouts de papier qu'ils le désirent. Toutes les réponses sont placées dans la "Machine à remonter le temps du savoir passé".
- Une fois que tous les élèves ont placé leurs réponses dans la machine à remonter le temps, l'enseignant mélange les réponses et choisit des élèves pour lire les réponses au reste de la classe.
- Chaque réponse est lue puis fixée au mur ou sur une grande feuille de papier visible de tous.





Activité B

Machine à remonter le temps du savoir passé - 2^e partie

Matériel

Projecteur, écran de présentation, présentation PowerPoint, copies de la fiche de travail élève : "Que savez-vous sur les Jeux Paralympiques ?", bouts de papier, stylos ou crayons

Instructions

- Les enseignants présentent la présentation PowerPoint "Les Jeux Paralympiques : passé et présent" en s'appuyant sur les informations et les images pour discuter du développement des Jeux Paralympiques et des exploits extraordinaires des Para-athlètes.
- Les élèves sont répartis en plusieurs groupes. Dans chacun de ces groupes, ils travaillent ensemble pour répondre à la feuille de travail jeu-questionnaire.
- Une fois que tous les groupes ont répondu au jeu-questionnaire, la classe se réunit et discute des réponses. Après la discussion, donnez du temps aux élèves pour réfléchir au contenu.
- Demandez-leur d'écrire sur les papiers toutes les nouvelles informations sur les Jeux Paralympiques ou le Mouvement Paralympique qu'ils souhaitent ajouter dans la "Machine à remonter le temps du savoir passé".



Questions de discussion

- Demandez aux élèves de décrire une nouvelle chose, au moins, qu'ils ont apprise sur les Jeux Paralympiques.
- Demandez-leur de réfléchir à l'attitude et aux atouts qu'il faut aux Para-athlètes pour participer à un sport de haut niveau.



Activité complémentaire



- Visionnez le vidéo clip de cinq minutes "All about ability" (tout sur la capacité) sur le site Web de l'IPC : <https://www.youtube.com/watch?v=6RMOSDynkw8>

La vidéo exprime l'aspiration de l'IPC, celle que les performances et les histoires incroyables des athlètes diffusent les valeurs d'acceptation et d'admiration pour les personnes avec un handicap, afin d'aller vers une société plus égalitaire. Discutez de son contenu et de ses messages sur les Para-athlètes et les Para-sports.

Exercice de devoirs

- Créez un jeu questionnaire ou des mots croisés composé d'informations que vous avez apprises au sujet des Jeux Paralympiques. Faites-y répondre les élèves.

Les activités C et D sont davantage appropriées aux élèves plus jeunes, âgés de 6 à 8 ans.



Activité C

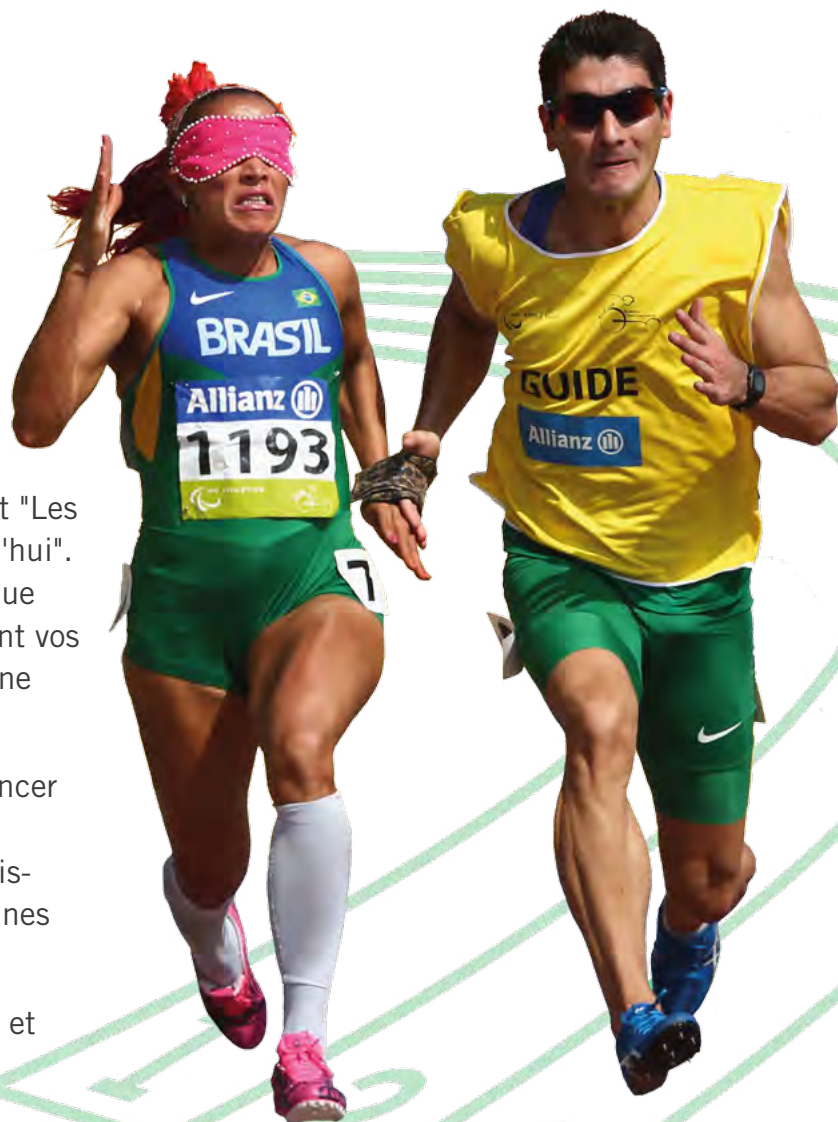
Les Jeux Paralympiques, qu'est-ce que c'est ?

Matériel

Projecteur, écran de présentation,
présentation PowerPoint

Instructions

- Présentez la présentation PowerPoint "Les Jeux Paralympiques : hier et aujourd'hui". Prenez le temps de discuter de chaque diapositive et interrogez régulièrement vos élèves pour vous assurer de leur bonne compréhension.
- Appuyez-vous sur les images pour lancer une conversation sur la perception, l'opinion et l'attitude de vos élèves vis-à-vis des Para-athlètes et des personnes ayant un handicap.
- Vous pouvez scinder la présentation, et l'utiliser pour deux ou trois leçons.





Activité D

Les Jeux Paralympiques, qu'est-ce que c'est ? (2^e partie)

Matériel

Copies de la feuille de travail élève : "Que sais-tu sur les Jeux Paralympiques ?", crayons et stylos

Instructions

- Les élèves peuvent travailler seuls, par deux ou en groupe pour compléter les six défis.
- Une fois les défis réalisés, les élèves viennent par deux ou petits groupes exposer et discuter de leurs réponses.
- Donnez aux élèves le temps de poser des questions ou de faire des commentaires sur ce qu'ils ont appris sur les Jeux Paralympiques.



Questions de discussion

- Demandez aux élèves de décrire une nouvelle chose, au moins, qu'ils ont apprise sur les Jeux Paralympiques.
- En s'appuyant sur la présentation PowerPoint, demandez aux élèves de réfléchir aux mots qui peuvent décrire les athlètes qu'ils viennent de voir ou de parler.

l'mPOSSIBLE

Faire découvrir aux jeunes le Mouvement Paralympique

FEUILLE DE TRAVAIL
DE L'ÉLÈVE

NOM :

CLASSE :



Thème 1 : Les valeurs Paralympiques

Unité 1 : Les Jeux Paralympiques. Qu'est-ce que c'est ?

Que sais-tu sur les Jeux Paralympiques ?

Relève les six défis suivants.

1. Fais le dessin d'un Para sport qui est joué aux Jeux Paralympiques d'été et écris son nom au-dessous.

Nom du Para sport

2. Associe l'image à son nom.



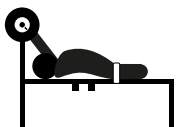
Para powerlifting

Course (Para-athlétisme)



Basket-ball en fauteuil roulant

Para ski alpin

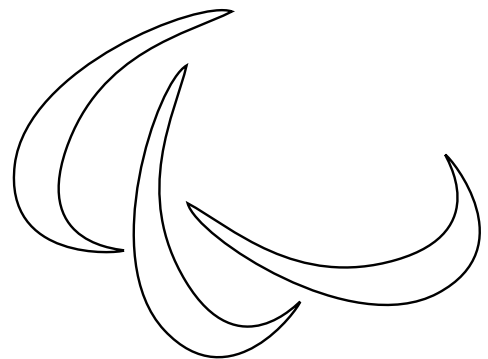


Tir à l'arc

Tennis en fauteuil roulant



3. Le symbole Paralympique utilise trois couleurs. Colorie correctement le symbole.



l'mPOSSIBLE

Faire découvrir aux jeunes le Mouvement Paralympique

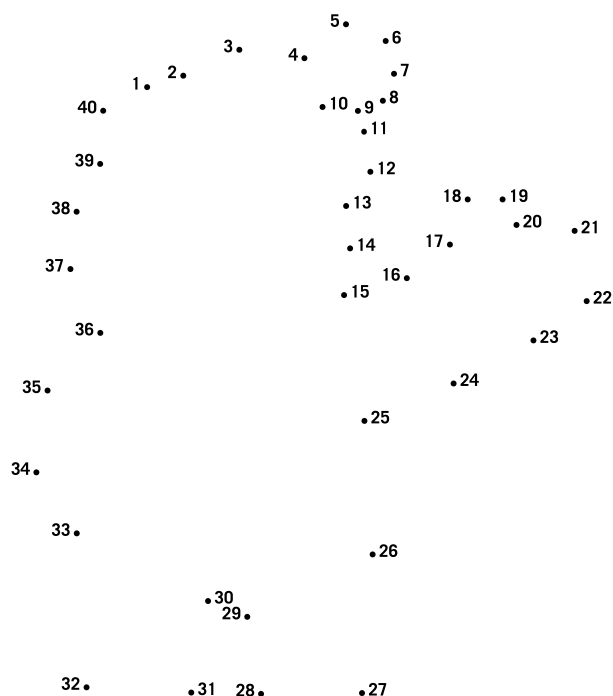
FEUILLE DE TRAVAIL
DE L'ÉLÈVE

4. Retrouve et entoure les quatre différences entre ces deux images.



5. Relie tous les points pour révéler Bandabi, la mascotte des Jeux Paralympiques d'hiver de PyeongChang de 2018.

Colorie la mascotte.



6. Remets les lettres dans l'ordre pour retrouver le nom de la ville qui accueillera les Jeux Paralympiques d'été de 2020.

Y O O K T

.....

NOM :

CLASSE :



Thème 1 : Les valeurs Paralympiques

Unité 1 : Les Jeux Paralympiques. Qu'est-ce que c'est ?

Que sais-tu sur les Jeux Paralympiques ?

Vérifie combien de bonnes réponses tu obtiens à ces 9 questions.

1. Qui a organisé la première compétition pour les athlètes blessés à la colonne vertébrale ?

Entoure le nom correct.

- Sir Ludwig Guttman
- Sir Andy Barrow
- Sir James Rodwell

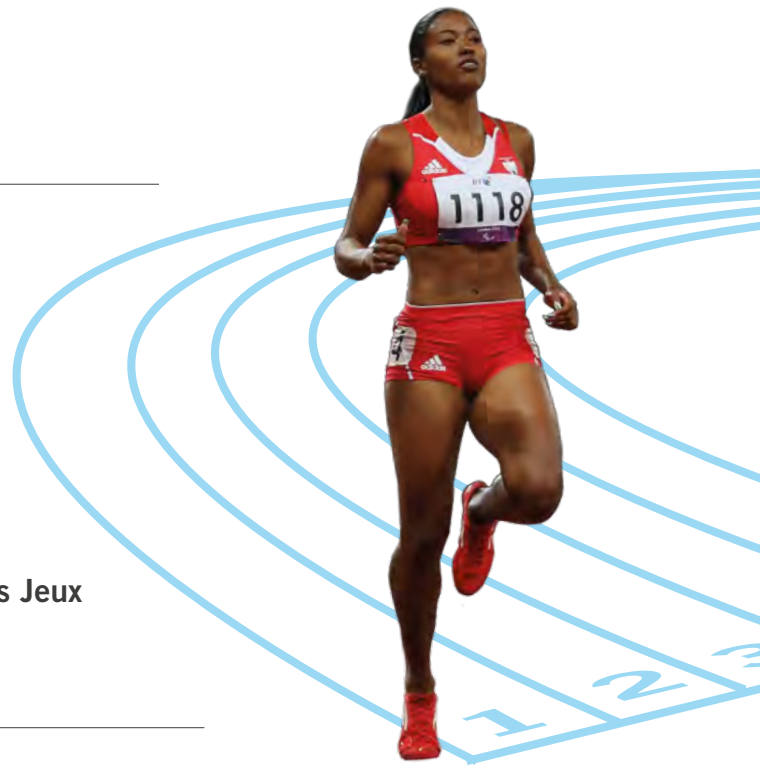
2. Où s'est déroulée la première compétition ?

3. Que signifie 'Paralympique' ?

4. Dans quelle ville se sont déroulés les premiers Jeux Paralympiques ?

5. Où auront lieu les prochains Jeux Paralympiques ?

6. Quelles couleurs retrouve-t-on dans le symbole Paralympique ?



7. Dessine le symbole Paralympique dans le cadre ici.

8. Peu-tu nommer quatre para-sports qui ont été disputés aux Jeux Paralympiques d'été ?

1.

2.

3.

4.

9. Peu-tu nommer deux para-sports qui ont été disputés aux Jeux Paralympiques d'hiver ?

1.

2.



Étude d'un athlète

"Salut, je m'appelle Kook Lee. Je vis à Ansan, en Corée du Sud. Mon para-sport, c'est la natation. Mon plus grand exploit en Para sport a été de gagner deux médailles d'argent aux Championnats du monde de 2013 et 2015."



Thème 1 : Les valeurs Paralympiques Module 2 : Les valeurs Paralympiques

Objectif d'apprentissage 2

Découvrir les valeurs Paralympiques.



Activité A

Découverte des valeurs Paralympiques

Matériel

Magazines, journaux, colle, paire de ciseaux, grandes feuilles de papier ou carton

Instructions

- Écrivez les quatre valeurs Paralympiques (courage, détermination, inspiration et égalité) sur le tableau.
- Avec les élèves, discutez comment les athlètes avec une déficience montrent ces valeurs tandis qu'ils visent l'excellence dans leur discipline sportive. Servez-vous des définitions adaptées aux élèves dans le manuel de l'enseignant pour animer la réflexion des élèves sur la façon dont les Para athlètes montrent ces valeurs dans leur vie sportive et quotidienne.
- Divisez les élèves en groupes de 4 à 5 et donnez à chaque groupe une valeur Paralympique spécifique. Veillez que les quatre valeurs soient uniformément représentées. Chaque groupe écrit sur un morceau de papier les mots et les idées qui lui viennent à l'esprit lorsqu'il réfléchit à la valeur Paralympique spécifiée.
- Ensuite, les élèves découpent des images dans les journaux et les magazines qui représentent les idées qu'ils ont eues. En absence de journaux ou de magazines, les élèves peuvent dessiner leurs idées. Avec ces images et ces mots, les élèves créent un collage autour de la valeur Paralympique correspondante sur une grande feuille de papier ou un carton.
- Une fois que les élèves ont terminé, chaque groupe présente son collage et explique comment les images représentent la valeur Paralympique.





Activité B

Comprendre les valeurs Paralympiques

Matériel

Papier, stylos/crayons, tableau blanc/noir, copie de la feuille de travail de l'élève : "Les valeurs Paralympiques"

Instructions

- Une fois que la discussion de l'Activité A terminée, l'enseignant donne une définition officielle de chaque valeur : Écrivez les définitions adaptées aux élèves au-dessus de chacun des collages. Les définitions adaptées aux élèves figurent dans le manuel de l'enseignant.
- Demandez aux élèves de compléter la feuille de travail : "Les valeurs Paralympiques", qui offre des suggestions supplémentaires sur la signification de chaque valeur. Incitez les élèves à faire le lien entre une valeur et une expérience personnelle ou l'expérience d'un ami ou d'un membre de leur famille. Demandez-leur d'expliquer la situation et pourquoi ils ont choisi cette valeur particulière.
- Sous chaque collage, écrivez une courte description de la façon dont les Para

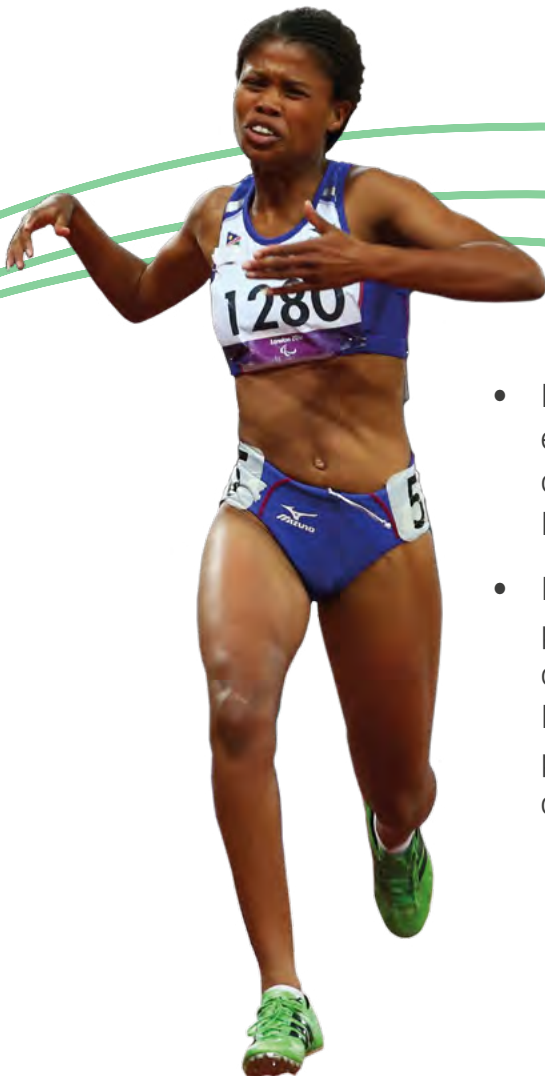


athlètes montrent chacune des valeurs Paralympiques. Utilisez les définitions adaptées à l'élève dans le manuel de l'enseignant pour vous aider. Les définitions et les descriptions doivent être expliquées pour que les élèves comprennent qu'elles sont importantes à la réalisation des exploits incroyables des Para athlètes.

- Finalement, dans chaque groupe, les élèves réfléchissent aux nouvelles manières dont ils peuvent montrer ces valeurs dans leur vie quotidienne, notamment lorsqu'ils pratiquent un sport.

Questions de discussion

- Quelle est pour vous la valeur la plus difficile à montrer ?
- Que pouvez-vous changer dans votre vie pour pouvoir mieux la montrer ?
- Comment les athlètes Paralympiques nous montrent-ils ces valeurs ?



Activités complémentaires



- Demandez aux élèves de créer des "cartes d'engagement" pour exprimer comment ils comptent d'incarner l'une de ces valeurs dans leur vie et à l'école. Les cartes peuvent être ajoutées dans leur présentation.
- Les élèves peuvent faire preuve de créativité pour expliquer et partager les valeurs Paralympiques de courage, de détermination, d'inspiration et d'égalité. Ils peuvent écrire un mot, en utilisant leurs talents de photographe, dessiner, créer un petit film ou produire un objet qui peut être affiché dans la classe, l'école ou la communauté, pour présenter les valeurs.

Exemples dont les valeurs Paralympiques peuvent être expliquées



Grâce à leurs exploits, ces Para athlètes mettent à l'honneur les valeurs de courage, de détermination, d'inspiration et d'égalité.

Exercice de devoirs

- Partagez vos connaissances sur les valeurs Paralympiques avec des membres de la famille ou des fans. Que signifient-elles pour eux et comment les montrez-vous tous, chaque jour, dans la vie familiale ? Pouvez-vous citer des histoires, des livres ou des films où les personnages montrent les valeurs Paralympiques ?

Les activités C et D sont davantage appropriées aux élèves plus jeunes, âgés de 6 à 8 ans



Activité C

Découverte des valeurs Paralympiques

Matériel :

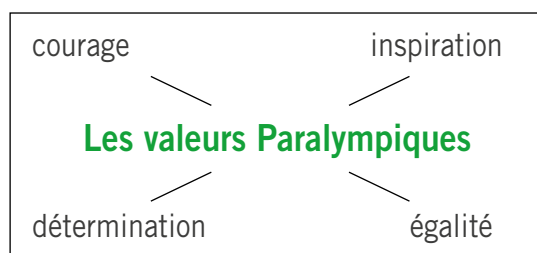
Image inspirante d'un Para athlète. Il est aussi possible d'utiliser la feuille d'information "Les valeurs Paralympiques. Quelles sont-elles?". Des définitions adaptées aux élèves des valeurs Paralympiques figurent dans le manuel de l'enseignant.

Instructions :

- Montrez aux élèves une image inspirante d'un Para athlète. Si possible, utilisez l'image d'un Para athlète local ou d'une personnalité connue dans votre pays. Si vous ne disposez pas d'une telle image, utilisez les deux photos sur la feuille d'information : "Les valeurs Paralympiques. Qu'est-ce que c'est ?"
- Discutez de ce que chaque image montre et approfondissez à partir des réactions des élèves qui décrivent les actions et les valeurs représentées par les athlètes. Parmi les termes utilisés, aidez-les à utiliser et comprendre les mots "courage", "détermination" et "inspiration".
- Sur un carton, écrivez les quatre valeurs Paralympiques. Laissez suffisamment d'espace pour ajouter des définitions et des images de Para athlètes.



- Utilisez les définitions adaptées aux élèves figurant dans le manuel de l'enseignant pour aider les élèves à réfléchir à la signification des valeurs Paralympiques et comment les Para athlètes les montrent dans leur vie sportive. Écrivez les définitions adaptées aux élèves sous la valeur correspondante.



- Aidez les élèves à donner une définition de chaque valeur en utilisant des mots qu'ils comprennent et utilisent. Les élèves peuvent par exemple utiliser le mot "bravoure" pour décrire la valeur "courage", défini comme "*Tenter quelque chose que les autres ne sont pas prêts à tenter ou pensent que c'est impossible à réaliser*". Rassemblez tous les mots et ajoutez-les sur la présentation.

Les activités C et D sont davantage appropriées aux élèves plus jeunes, âgés de 6 à 8 ans



Activité D

Comprendre les valeurs Paralympiques

Matériel :

Copies de la feuille de travail élève :
"Les valeurs Paralympiques"

Instructions

- Donnez aux élèves une copie de la feuille de travail : "Les valeurs Paralympiques". Demandez-leur de regarder chaque image et de choisir la valeur qui est, selon eux, représentée par les Para athlètes. Les élèves peuvent exercer l'activité individuellement, par deux ou en petits groupes. Demandez-leur d'écrire la valeur qu'ils ont choisie sous chaque image.
- Il n'y a pas de bonne ou de mauvaise réponse. Une fois que tout le monde a terminé, demandez aux élèves d'expliquer la valeur qu'ils ont choisie pour chaque image et pourquoi.
- Choisissez ensemble l'image qui représente le mieux chacune des quatre valeurs Paralympiques et ajoutez ces images à votre tableau de présentation des valeurs paralympiques.

Exemple :



Courage

Tenter quelque chose que les autres ne sont pas prêts à tenter ou pensent que c'est impossible à réaliser.

- Répétez l'activité en utilisant des images de Para athlètes locaux.

Questions de discussion

- Demandez aux élèves de citer des exemples dans lesquels ils, ou l'un de leurs amis, ont montré l'une de ces valeurs.

NOM :

CLASSE :



Thème 1 : Les valeurs Paralympiques Module 2 : Les valeurs Paralympiques

Les valeurs Paralympiques

Fais appel à tes connaissances sur les quatre valeurs pour compléter cette feuille d'activité.



Courage

Le **courage**, c'est tenter quelque chose que les autres ne sont pas prêts de tenter ou pensent que c'est impossible à réaliser.

Les Para athlètes montrent au monde ce qu'il est possible de réaliser

Donne quelques exemples dans lesquels tu as fait preuve de courage.

Par exemple, j'ai montré du courage en essayant un nouveau sport !

1. _____

2. _____

3. _____

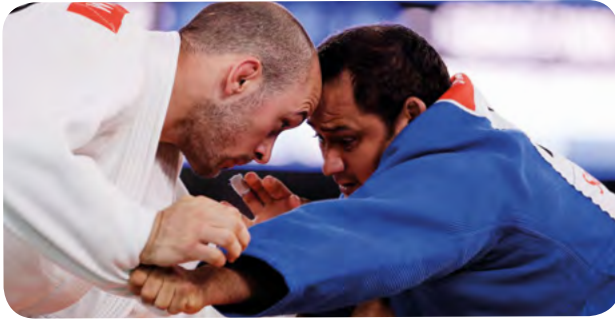
4. _____

5. _____

l'mPOSSIBLE

Faire découvrir aux jeunes le Mouvement Paralympique

FEUILLE DE TRAVAIL
DE L'ÉLÈVE



Détermination

La **détermination**, c'est continuer à faire quelque chose et ne pas abandonner, même lorsque c'est difficile.

Cela associe force mentale, capacité physique et une agilité exceptionnelle.

Que signifie la détermination pour toi ? Par groupes de deux ou en petits groupes, organise un jeu de rôle de deux minutes pour montrer comment tu peux faire preuve, à l'école, de détermination.

Ton jeu de rôle peut par exemple montrer comment tu es déterminé à obtenir de bonnes notes à l'école.



Inspiration

L'**inspiration**, c'est être encouragé par les exploits et les actions des autres.

Donner aux personnes souffrant d'une déficience la possibilité d'atteindre leur plein potentiel.

Par qui te sens-tu inspiré ? Dans le cadre ci-dessous, dessine le portrait d'une personne qui t'inspire ou écris quelques mots sur elle.

Cela peut être un ami, un membre de ta famille ou ton professeur.

l'mPOSSIBLE

Faire découvrir aux jeunes le Mouvement Paralympique

FEUILLE DE TRAVAIL
DE L'ÉLÈVE



Motiver les autres à pratiquer un sport.
Bousculer les stéréotypes et transformer les attitudes.

Engage-toi à montrer l'égalité à l'école

Je m'engage à montrer l'égalité à l'école _____

Égalité

L'**égalité**, c'est accepter tout le monde, y compris les personnes souffrant de déficiences, en leur donnant la même opportunité de se donner au maximum et d'être le meilleur possible.



Étude d'un athlète

"Salut, je m'appelle Shoko OTA. J'étais skieuse Para nordique et je concours maintenant en Para taekwondo.

J'ai eu quelques déceptions dans ma carrière sportive, dont une médaille manquée en Para biathlon, mais je n'ai pas abandonné et j'ai remporté une médaille





Étude d'un athlète

d'argent en ski de fond. Je me suis maintenant lancée un nouveau défi et j'ai commencé à m'entraîner en taekwondo, qui fera partie du programme de sports Paralympiques des Jeux de Tokyo 2020.

Ma plus grande expérience en tant que Paralympienne a été d'être le porte-drapeau de la délégation japonaise aux Jeux Paralympiques d'hiver 2014. Ce fut un honneur de porter le drapeau japonais à la cérémonie d'ouverture. J'ai ressenti le soutien de ma famille et de mes amis restés à la maison à regarder.

L'entraînement, ce n'est pas toujours amusant, mais je traverse les moments difficiles grâce aux entraîneurs et aux autres athlètes qui s'entraînent avec moi. Avec le sport, j'ai rencontré plein de gens, appris des choses, et suis devenue celle que je suis maintenant. J'espère continuer à m'entraîner avec mes amis et continuer à progresser à travers le sport".



NOM : _____

CLASSE : _____



Thème 1 : Les valeurs Paralympiques Module 2 : Les valeurs Paralympiques

Regarde les images des Para athlètes. Choisis pour chaque image la valeur qui est selon toi démontrée par les athlètes. Tu peux utiliser la même valeur plusieurs fois.

Image 1



Valeur Paralympique : _____

Image 2



Valeur Paralympique : _____

Image 3



Valeur Paralympique : _____

Image 4



Valeur Paralympique : _____

I'm**POSSIBLE**

Engaging young people with the Paralympic Movement



Les Jeux Paralympiques

Hier et aujourd'hui



Thème 1 Unité 1 : **Les Jeux Paralympiques. Qu'est-ce que c'est ?**



International
Paralympic
Committee



Bonjour à tous.

Je m'appelle Vanessa.
Je suis une Para
athlète.

Je vais vous raconter
des choses incroyables
sur les Jeux
Paralympiques





À vos marques...



prêt...



partez...





Les origines des Jeux Paralympiques remontent à un moment bien avant votre naissance.

Les premiers athlètes en fauteuil roulant s'affrontaient dans un sport nommé tir à l'arc.

C'était si distrayant et cela leur plaisait tant que des compétitions avaient lieu toujours plus souvent. D'autres sports et athlètes se sont joints, et les Jeux Paralympiques étaient officiellement nés en 1960.





Au fil des ans,
les sports
disputés par les
athlètes aux
handicaps*
différents se sont
développés,
comme...



*Un handicap, c'est lorsque l'utilisation des bras, des jambes, des mains, des pieds ou de la vue est difficile, de par la naissance, une maladie ou une blessure.



Aujourd'hui, les para-athlètes se se mesurent dans de nombreux sports, tous les quatre ans, dans tous les pays à travers le monde

Les sports des Jeux Paralympiques d'été



Para archery



Para athletics



Para canoe



Sitting volleyball



Para equestrian



Para rowing



Shooting Para sport



Taekwondo



Para judo



Para triathlon



Football 5-a-side



Boccia



Wheelchair rugby



Wheelchair tennis



Para swimming



Para table tennis



Para cycling



Para badminton



Para powerlifting



Goalball



Wheelchair fencing



Wheelchair basketball



Les sports des Jeux Paralympiques d'hiver





Voici Chuck, qui concourt pour les USA en **rugby en fauteuil roulant**.

Je trouve que lui et ses coéquipiers ont beaucoup de courage pour jouer à ce match, pas toi ?



Voici Omara. C'est une coureuse de Cuba avec un handicap visuel. Elle concourt dans la **course des 100 m**.

Un guide voyant aide Omara à rester dans sa voie et courir droit. Elle court les 100 mètres en 11 secondes 40.

Ouaouh, c'est rapide. C'est une source d'inspiration pour tous ! Je me demande combien de mètres vous pouvez faire en 11 secondes 40 ?



Voici Hiraku. Il est skieur. Il participe au sport du **ski para-alpin**.

Il descend le plus vite possible de grandes pistes abruptes. Il lui faut énormément de détermination pour accomplir cela.

Ça veut dire quoi, selon vous, être 'déterminé' ?





CKEY

Voici les équipes
canadienne et
américaine de **Hockey
sur luge.**

Que faut-il, selon vous,
pour jouer à ce sport ?





Aujourd'hui, les Jeux Paralympiques, c'est énorme. C'est passionnant, plaisant et super à regarder.





Je suis allé aux Jeux Paralympiques d'été 2016. Ils se sont déroulés à Rio de Janeiro, au Brésil.

J'ai représenté mon pays, l'Allemagne.

J'ai concouru dans le **saut en longueur**.

J'ai remporté une médaille d'or.





Les Jeux Paralympiques s'ouvrent par une spectaculaire cérémonie d'ouverture.



Le drapeau Paralympique est hissé et tous les para-athlètes défilent devant des foules immenses.

Que voyez-vous sur le drapeau ?



Les trois symboles colorés ressemblent à des croissants ou des demi-lunes. On les appelle 'Agitos', qui signifie 'Je bouge'.



Les Agitos sont colorés en rouge, bleu et vert. Pouvez-vous deviner pourquoi on a utilisé ces couleurs ?



Chaque Jeux Paralympique a sa propre mascotte à elle. Ce sont des personnages distrayants qui sont entraînés dans l'aventure et l'excitation des Jeux.

En 2018, les Jeux Paralympiques d'hiver se dérouleront à Pyeongchang.

Voici la mascotte de ces jeux.

Que pouvez-vous découvrir sur cette mascotte et les mascottes des jeux précédents ?



Bandabi



Beaucoup a changé depuis cette toute première compétition de tir à l'arc qui a eu lieu il y a si longtemps.

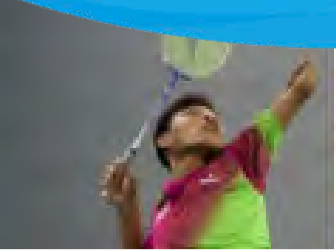


Les Jeux Paralympiques sont devenus l'un des plus grands évènements sportifs au monde.



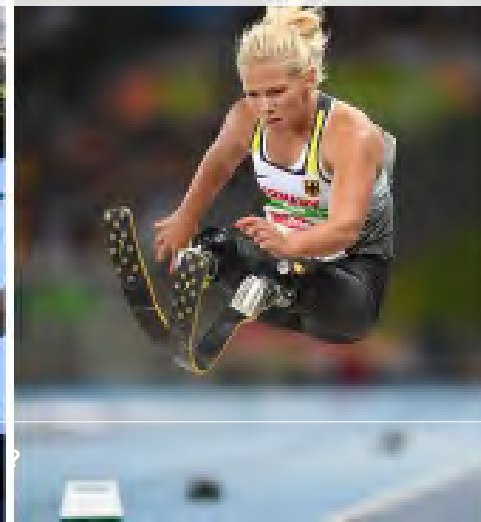
Vos parents, grand-parents ou autres membres de la famille se souviennent-ils des premiers jeux Paralympiques ? Ils se sont déroulés à Rome, en 1960.

Allez-y... demandez-leur en rentrant à la maison.



Et n'oubliez pas...
suivez les para-athlètes
qui participeront aux
Jeux Paralympiques
d'hiver 2018 et aux
Jeux Paralympiques
d'été 2020.

Ils feront tout pour être à leur top niveau.



I'm**POSSIBLE**

Engaging young people with the Paralympic Movement



Les Jeux Paralympiques

Passé et présent



Thème 1 Unité 1 : **Les Jeux Paralympiques. Qu'est-ce que c'est ?**



International
Paralympic
Committee



Les Jeux de Stoke Mandeville

Il y a près de 70 ans, Sir Ludwig Guttmann, médecin à l'hôpital de Stoke Mandeville en Grande-Bretagne, organisait la première compétition sportive de personnes se remettant de blessures à la colonne vertébrale.



Des spectateurs aux jeux de Stoke Mandeville.



Les Jeux de Stoke Mandeville

Une compétition de tir à l'arc engageant 16 compétiteurs en fauteuil roulant.





Les Jeux de Stoke Mandeville

Les jeux de Stoke Mandeville se sont tenus chaque année, au même hôpital de Grande-Bretagne, jusqu'en 1959.

Tous les ans, de nouveaux sports faisaient leur apparition, comme la course ou le basketball en fauteuil roulant.





Les Jeux Paralympiques

- En 1960, les jeux devinrent internationaux.
- Ils se déroulèrent à Rome, en Italie.
- On décida que ces 13^{es} jeux internationaux de Stoke Mandeville étaient les premiers à être officiellement nommés **JEUX PARALYMPIQUES.**





Les Jeux Paralympiques

Depuis 1960, les Jeux Paralympiques se sont déroulés tous les quatre ans dans différents pays du monde.



Les Jeux Paralympiques de Londres 2012 étaient les 13^{es} à se tenir.



Les Jeux Paralympiques d'hiver

Les premiers Jeux Paralympiques d'hiver ont eu lieu en 1976 à Örnköldsvik, en Suède.



PyeongChang 2018™
PARALYMPIC GAMES



Les 12^{es} Jeux
Paralympiques d'hiver se
tiendront en Corée du Sud.



Qu'est-ce qui a changé ?

- Regardez les couples de photographies suivants.
- Qu'est-ce qui a changé au fil des ans ?





Que les jeux commencent



Qu'est-ce qui a changé ?

Rome,
Italie 1960



Londres,
Grande-Bretagne
2012





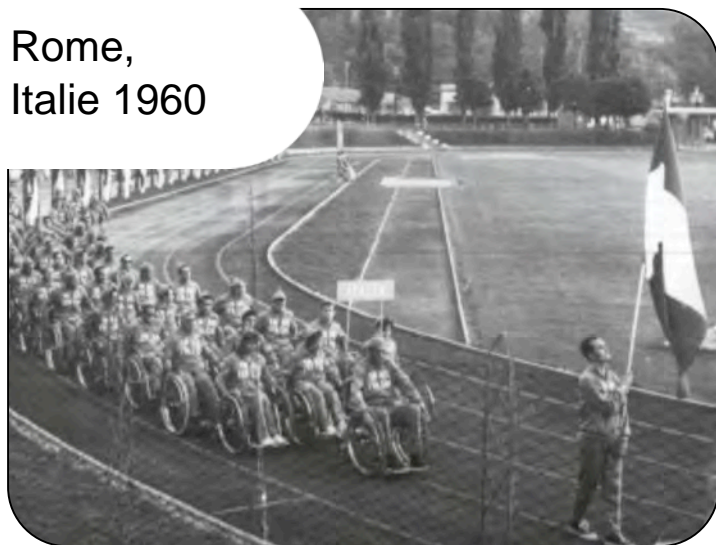
Que les jeux commencent



Qu'est-ce qui a changé ?

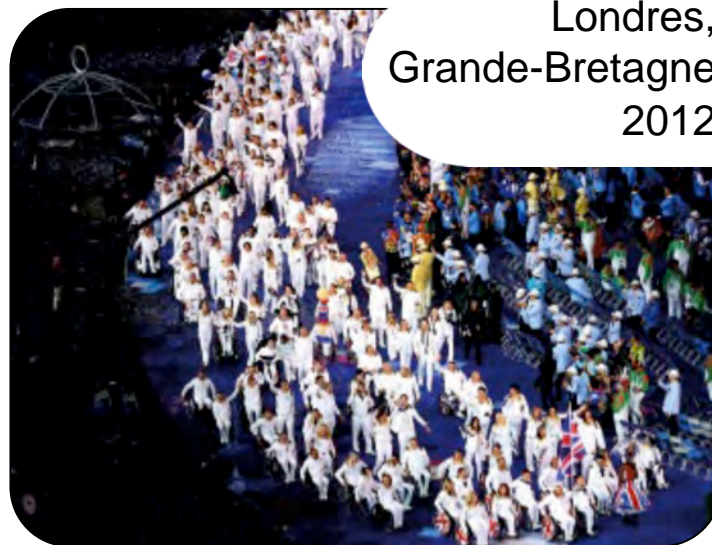
Il comprend un défilé coloré des pays. Les athlètes défilent dans le stade derrière leur drapeau national.

Rome,
Italie 1960



5000 spectateurs ont assisté à la cérémonie d'ouverture à Rome en 1960.

Londres,
Grande-Bretagne
2012



En 2012, à Londres, il y avait plus de 80000 spectateurs.



Le nom est clair !



Qu'est-ce qui a changé ?



Geilo,
Norvège 1980



Nagano,
Japon 1998



Le nom est clair !



Qu'est-ce qui a changé ?

Le mot "Paralympique" vient du grec "para" qui signifie à côté ou auprès de, et du mot "olympique".

Cela signifie que les Jeux Paralympiques sont parallèles aux Jeux olympiques.

Les Jeux Paralympiques ont toujours lieu juste après les Jeux olympiques. Ils utilisent tous les deux les mêmes villes et lieux.





Plus vite, plus haut, plus fort



Qu'est-ce qui a changé ?

Rome,
Italie 1960



Londres,
Royaume-Uni
2012





Plus vite, plus haut, plus fort

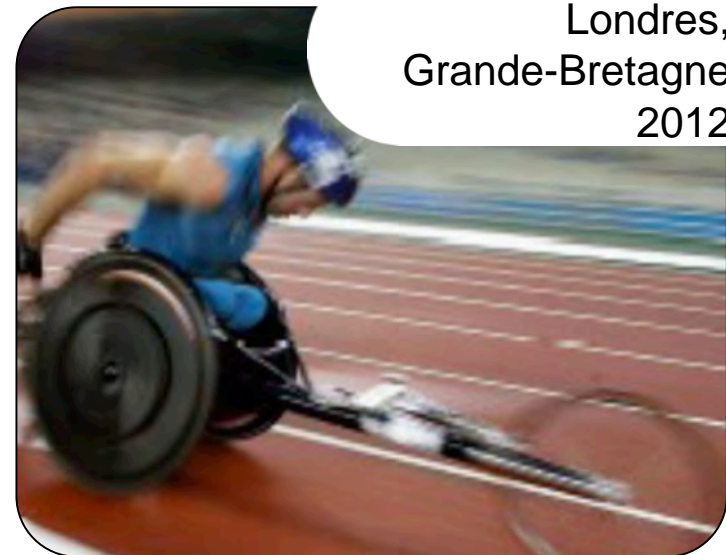


Qu'est-ce qui a changé ?

Le premier 50 mètres nage libre hommes a eu lieu à Barcelone en 1992, et l'or a été décroché en 39,96 secondes. À Londres 2012, le titre a été remporté en 32,05 secondes.

Les athlètes s'entraînent plus pour être au top niveau.

Le matériel et les technologies derrière l'équipement sportif se sont aussi beaucoup développés.



Londres,
Grande-Bretagne
2012



Ça arrive, ça reste, ça part



Qu'est-ce qui a changé ?



Tel Aviv, Israël 1968



Ça se prépare pour 2016 et après



Ça arrive, ça reste, ça part



Qu'est-ce qui a changé ?



1960

Rome, Italie

400 athlètes de 23 pays ont concouru dans huit sports différents.



1976

Örnsköldsvik, Suède

53 athlètes de 16 pays ont concouru dans deux sports d'hiver différents.



2016

Rio, Brésil

4350 athlètes de plus de 160 pays ont concouru dans 22 sports différents.



2014

Sochi, Russie

540 athlètes de 45 pays ont concouru dans cinq sports d'hiver différents.



Improvisation et invention



Qu'est-ce qui a changé ?

Stoke Mandeville
1958



Londres,
Grande-Bretagne
2012





Improvisation et invention



Qu'est-ce qui a changé ?

Stoke Mandeville
1958



Au tout début, les athlètes improvisaient, inventaient et faisaient les choses à leur manière. Regardez comment les chaises roulantes étaient sécurisées.

Londres,
Grande-Bretagne
2012



Aujourd'hui, les athlètes ont un équipement spécialement étudié, comme ici la chaise de lancer. Ainsi, le sport est plus sûr et plus juste.



L'esprit symbolisé



Qu'est-ce qui a changé ?



Le mental, le corps et l'esprit 1994



L'esprit en mouvement 2004

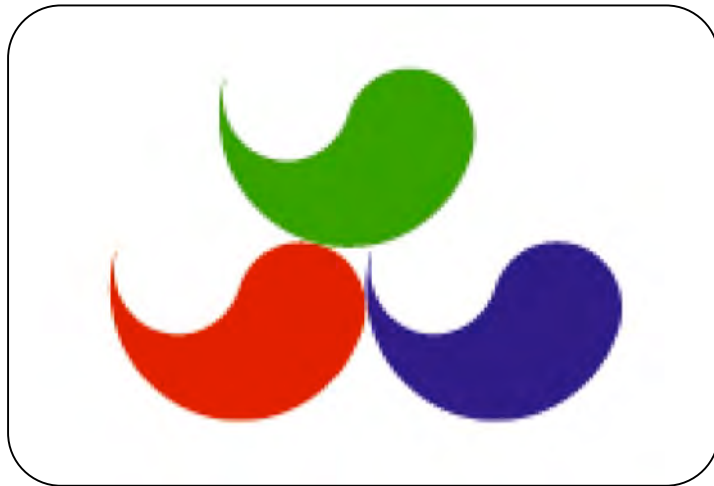


L'esprit symbolisé

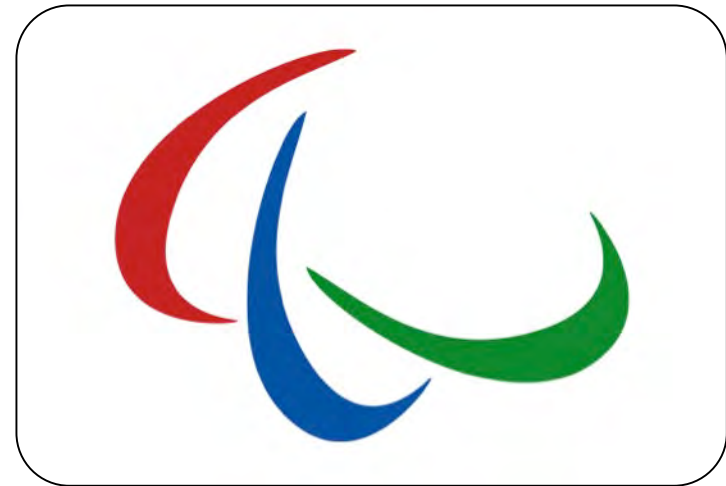


Qu'est-ce qui a changé ?

Les symboles ont toujours été colorés en rouge, bleu et vert. Le symbole Paralympique figure sur le drapeau Paralympique qui est hissé à la cérémonie d'ouverture de chaque jeux, et abaissé à la cérémonie de clôture.



En 1994, le symbole Paralympique était composé de trois Tae-Geuks, des motifs décoratifs traditionnels coréens.



Le dessin 2004 est fait de trois Agitos (qui signifient 'je bouge') encerclant un point central.



En mouvement



Qu'est-ce qui a changé ?

Örnsköldsvik,
Suède 1976



Salt Lake City,
USA 2002





En mouvement



Qu'est-ce qui a changé ?

Les Jeux Paralympiques sont devenus l'un des plus grands événements sportifs au monde. Qu'est-ce qui a changé au long des années ?



- Les niveaux de forme physique
- Le désir de pousser son corps au-delà de ses limites
- Repousser les limites du possible
- Les vêtements et l'équipement personnels
- L'équipement sportif
- Les appareils fonctionnels



Et demain ?

Qu'est-ce qui attend maintenant nos incroyables para-athlètes ? En combien de temps vont-ils courir, à quelle hauteur vont-ils sauter, jusqu'où vont-ils lancer, à quel nouveau sport vont-ils jouer ? Guettons cela en suivant leur voyage à Pyeongchang et à Tokyo.



PyeongChang 2018™
PARALYMPIC GAMES



TOKYO 2020
PARALYMPIC GAMES

